

## Focus Area

Ist die Leitung und Planung der Lehr- Lernprozesse eindeutig festgelegt und wird dies erfolgreich umgesetzt, wobei die Zuständigen ihre Verantwortung für das Erreichen der Qualifikationsziele wahrnehmen?

## Focus Area

Werden die Prozesse für die Entwicklung und Genehmigung der Studienprogramme von der Institution aufgrund ausgewiesener Qualitätsansprüche durchgeführt, weil es sich hierbei um eine zentrale Anforderung an eine Organisation handelt, die ihre Studiengänge selbst genehmigt, sowie um die Grundlage des Vertrauens der Öffentlichkeit in die Programmqualität?

# Focus Area

Wird der Erfolg der Studiengänge überwacht und intern überprüft, damit seine Qualität aufrechterhalten werden kann?

# Focus Area

Wird die Gestaltung des Lehrplans mit Hilfe externen Sachverstandes geprüft?

# Focus Area

Ist die Durchführung des Studienprogramms  
in personeller und sächlicher Hinsicht  
gewährleistet?

# Focus Area

Werden experimentelle und innovative  
Lehr- und Lernmethoden genutzt?

# Focus Area

Wird das Erreichen der Lernziele  
mit angemessenen Methoden überprüft?

## Focus Area

Können sich die Lehrenden und das Personal weiterbilden, um die Lehrqualität zu sichern? Sind für die Entwicklung, Unterstützung und Belohnung dieses Prozesses verbindliche Regeln vorhanden?



# Focus Area

Sind die Qualifikationsziele eindeutig  
und im Einvernehmen aller Lehrenden beschrieben?

# Focus Area

Sind die Studierenden in die  
Planungs- und Steuerungsprozesse einbezogen?

# Focus Area

Werden für forschungsorientierte Studiengänge angemessene und spezifische Lehr- und Lernformen wie Untersuchungen und Beaufsichtigung genutzt?